

BAB 3

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini berjenis Kualitatif dengan tujuan untuk memahami keadaan dari sudut atau perspektif partisipan. Partisipan adalah orang-orang yang akan diajak untuk berwawancara, diobservasi, diminta dan memberikan data, pendapat, pemikiran, persepsinya dengan dua tujuan utama yaitu untuk menggambarkan dan mengungkapkan dan tujuan yang kedua yaitu menggambarkan dan menjelaskan.

3.2 Objek Penelitian

Adapun objek penelitian ini adalah transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di SMK Negeri Senduro.

3.3 Metode dan Pendekatan Penelitian

Metode dan Pendekatan dalam penelitian ini disebut sebagai penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini bermaksud untuk menggambarkan atau mendeskripsikan pelaksanaan prinsip Transparansi dan Akuntabilitas pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) bagi sekolah, khususnya SMK Negeri Senduro yang dalam hal ini sebagai subyek penelitian.

3.4 Sumber Data

Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer. Yang dimaksud data primer adalah data yang diambil dari sebuah penelitian dengan menggunakan instrument yang dilakukan pada saat tertentu dan hasilnya pun tidak dapat di



generalisasikan hanya dapat menggambarkan keadaan pada saat itu seperti kuesioner.

Sumber data yang digunakan di dalam penelitian ini berupa data internal, Data internal yaitu data yang diperoleh dari dalam perusahaan, organisasi, instansi dimana penelitian dilakukan. Data internal biasaya berupa data-data yang menggambarkan situasi dan kondisi yang ada didalam suatu perusahaan, organisasi, dan instansi tersebut, seperti, data keuangan, kepegawaian, kesiswaan dll.

Adapun data internal di dalam penelitian ini berupa laporan tentang Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah pada SMK Negeri Senduro. Laporan tersebut dapat berupa RKAS (Rencana Kerja Anggaran Sekolah) atau LPJ (Laporan Pertanggung Jawaban) tentang pengeluaran dana yang sudah dianggarkan di dalam RKAS.

3.5 Teknik Pengambilan Subjek Penelitian

Subjek penelitian atau responden adalah orang yang diminta untuk memberikan keterangan tentang suatu fakta atau pendapat. Jadi, subjek penelitian itu merupakan sumber informasi yang digali untuk mengungkap fakta-fakta di lapangan. Penentuan subjek penelitian atau sampel dalam penelitian kualitatif berbeda dengan penelitian kuantitatif. Penentuan sampel tidak didasarkan perhitungan statistik. Sampel yang dipilih memiliki fungsi untuk mendapatkan informasi yang maksimum, bukan untuk digeneralisasikan.

Berdasarkan penjelasan diatas, maka dalam menentukan subjek penelitian dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh informasi yang

dibutuhkan secara jelas dan mendalam. Penentuan subjek penelitian atau responden dalam penelitian ini dilakukan dengan cara *purposive sampling*. *Purposive sampling* sering disebut juga sebagai *judgement sampling*, secara sederhana diartikan sebagai pemilihan sampel yang disesuaikan dengan tujuan tertentu.

Jadi, pengambilan subjek penelitian atau responden dengan menggunakan *purposive sampling* dinyatakan sesuai dengan permasalahan yang peneliti bahas, yaitu penentuan subjek didasarkan atas tujuan peneliti dalam mengungkap masalah yang diangkat dalam penelitian. Subjek penelitian ditentukan berdasarkan orang yang dianggap paling tahu tentang informasi yang dibutuhkan dalam penelitian, sehingga akan memudahkan peneliti dalam menelusuri situasi yang diteliti.

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan di dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Wawancara

Wawancara memegang peranan penting di dalam penelitian ini, karena metode wawancara di dalam penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data dan memperoleh informasi. Peneliti melakukan wawancara langsung kepada informan baik itu dari pihak kepala sekolah, Bendahara , maupun Tim pengelola Anggaran sekolah berdasarkan pada Indikator Transparansi dan Akuntabilitas yang ada pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

republik Indonesia 3 Tahun 2019 tentang Petunjuk Teknis Bantuan Operasional Sekolah Tahun 2019

b. Dokumentasi

Studi dokumen yang dilakukan di dalam penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan data penelitian yang diperlukan dan penting untuk mengetahui Penerapan Prinsip Transparansi dan Akuntabilitas dalam Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. Dokumentasi dapat diperoleh dari Laporan Pertanggung Jawaban Sekolah, RKAS (Rencana Kerja Anggaran Sekolah), serta Standar / Petunjuk Teknis Keuangan sekolah (Petunjuk Teknis Alokasi Penggunaan Dana BOS).

3.7 Teknik Analisis Data

Langkah 1: Mengumpulkan data dari lapangan dengan menggunakan metode wawancara dan dokumentasi selain itu mempersiapkan data untuk dianalisis. Langkah ini melibatkan transkripsi wawancara yang sesuai dengan indikator penilaian, men-*scanning* materi, mengetik data lapangan, atau memilah-milah dan menyusun data tersebut ke dalam jenis-jenis yang berbeda tergantung pada sumber informasi.

Langkah 2: Mengidentifikasi data yang telah diperoleh dari lapangan. Langkah pertama adalah membangun *general sense* atas informasi yang diperoleh dan merefleksikan maknanya secara keseluruhan. Dalam proses ini yang perlu diperhatikan adalah gagasan umum apa yang terkandung dalam perkataan partisipan, bagaimana gagasan-gagasan tersebut, dan bagaimana

kesan dari partisipan. Pada tahap ini, Peneliti menulis catatan-catatan khusus atau gagasan umum tentang data yang diperoleh.

Langkah 3 : Mengidentifikasi transparansi penggunaan dana yang berkaitan dengan publikasi Realisasi penggunaan dana tiap sumber dana dan Rekapitulasi realisasi penggunaan dana BOS.

Langkah 4 : Mengidentifikasi Akuntabilitas penggunaan dana yang berkaitan dengan pembukuan yang mencakup Rencana Kerja dan Anggaran Sekolah (RKAS), Buku kas umum, Buku pembantu kas, Buku pembantu bank, Buku pembantu pajak, Opname kas dan berita acara pemeriksaan kas dan Bukti pengeluaran. Setelah itu dilanjutkan dengan identifikasi pelaporan yang mencakup realisasi penggunaan dana tiap sumber dana, rekapitulasi penggunaan dana BOS, pencatatan pelayanan dan penanganan pengaduan masyarakat, Laporan aset, laporan ke Dinas pendidikan dan laporan daring ke Laman BOS reguler.

Langkah 5 : Langkah terakhir dalam analisis data adalah menginterpretasi atau memaknai data. Dalam hal ini, penelitian menyusun kesimpulan dari data yang telah dianalisis.