

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR  
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI  
(Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi STIE Widya Gama Lumajang)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk  
Memperoleh gelar Sarjana Ekonomi  
Program Studi Akuntansi



ANGGELIA DIAN PRANATA  
NIM. 214132087

**PROGRAM SARJANA STRATA 1  
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
2018**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP  
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA STIE WIDYA GAMA LUMAJANG  
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada STIE Widya Gama Lumajang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan mencari hubungan asosiatif yang bersifat kausal atau penelitian yang bersifat menanyakan hubungan antara dua variabel atau lebih dan bersifat sebab akibat. Sampel yang diambil adalah 30 orang. Teknik sampel yang digunakan adalah sampel random sederhana (*simplerandom sampling*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara parsial maka kecerdasan emosional berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi, dan perilaku belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Secara simultan kecerdasan emosional dan perilaku belajar berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada STIE Widya Gama Lumajang. Fungsi regresi linier berganda yang dihasilkan adalah  $Y = 7,835 + 0,768X_1 - 0,110X_2 + e$ . Hasil koefisien determinasi menunjukkan bahwa sebesar 61,4% tingkat pemahaman akuntansi dapat dijelaskan oleh variabel independen yaitu kecerdasan emosional dan perilaku belajar, sedangkan sisanya yaitu 38,6% tingkat pemahaman akuntansi dipengaruhi oleh variabel-variabel lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Keterbatasan penelitian ini adalah hanya meneliti kecerdasan emosional dan perilaku belajar sebagai faktor yang mempengaruhi tingkat pemahaman akuntansi, sedangkan variabel lain yang dapat mempengaruhi tingkat pemahaman akuntansi diharapkan dapat diteliti oleh peneliti selanjutnya pada periode dan layanan internet yang berbeda.

**Kata Kunci : Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.**

## ***EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND LEARNING BEHAVIOR TO ACCOUNTING UNDERSTANDING IN STIE WIDYA GAMA LUMAJANG***

### ***ABSTRACT***

*This study aims to determine the effect of emotional intelligence and learning behavior on the level of understanding of accounting in STIE Widya Gama Lumajang. This research is a quantitative study by looking for associative relationships that are causal or research that is asking the relationship between two or more variables and causal. The sample taken is 30 people. The sample technique used is simple random sampling (simplerandom sampling). The results of this study indicate that partially emotional intelligence significantly affects the level of understanding of accounting, and learning behavior has no significant effect on the level of understanding of accounting. Simultaneously emotional intelligence and learning behavior significantly influence the level of understanding of accounting in STIE Widya Gama Lumajang. Multiple linear regression function generated is  $Y = 7,835 + 0,768X1 - 0,110X2 + e$ . The result of coefficient of determination shows that 61.4% of the level of understanding of accounting can be explained by independent variables of emotional intelligence and learning behavior, while the remaining 38.6% level of understanding of accounting is influenced by other variables not examined in this study. this is just researching emotional intelligence and learning behavior as a factor affecting the level of accounting understanding, while other variables that can affect the level of understanding of accounting are expected to be investigated by subsequent researchers in different periods and internet services.*

***Keywords: Emotional Intelligence and Learning Behavior Against Accounting Levels of Understanding.***