

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian kuantitatif ini adalah untuk menguji hubungan kausal antara dua variabel, dengan kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Tempeh.

Ada hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini. (1) peningkatan kepemimpinan kepala sekolah akan mengakibatkan kinerja guru yang lebih baik, (2) Peningkatan motivasi gurubakan mengarahkan pada kinerja guru yang lebih baik, (3) kepemimpinan kepala sekolah adalah yang paling dominan terhadap kinerja guru.

Diantara 31 guru diambil sebagai responden dalam penelitian ini , dengan menggunakan studi sensus sebagai teknik sampling, analisis regresi ganda digunakan mempertimbangkan t-test dan probabilitas sebagai hubungan signifikan. Hasil menunjukkan bahwa (1) peningkata kepemimpinan kepala sekolah akan menyebabkan kinerja kinerja guru yang lebih baik; (2) Motivasi guru didirikan dengan tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru; (3) Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah adalah variabel yang paling dominan sebagai penentu kinerja guru.

Kata kunci :kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, kinerja guru.



ABSTRACT

The purpose of this quantitative study is to examine causal relationship between two variable, whith principal leadership and motivation toward t eacher's performance of junior high school SMP Negeri 1 Tempeh.

There are there hypothesis proposed in this study, (1) Increased principal school leadership will lead to the better teacher's performance; (2) Increased teacher's motivation will lead to the better teacher performance; (3) Principal school leadership is the dominant predecessor of teacher's performance.

Among 31 Teacher was taken as respondent in this research, which used census study as sampling techniqe, Multiple regression analysis used and contider t-test and probability as significance of the relationship.

Result shown that (1) Increased principal school leadership will led to the better teacher's performance; (2) Teacher's motivation founded with no significant effect toward teacher's performance; (3) Result of this study also shown that principal school leadership is the most dominant variable as determinant of teacher performance.

Keywords: *school leadership, motivation, teacher performance.*

