

## **BAB III**

### **Metodologi Penelitian**

#### **1.1 Rancangan Penelitian**

Penelitian ini bersifat survei yang bertujuan untuk mengungkap fakta-fakta yang telah ada di lapangan dalam menjawab permasalahan yang telah dirumuskan. teori dan praktik biaya pendidikan, pada tataran makro dan mikro dikenal beberapa kategori biaya pendidikan (Anwar, 1991; Gaffar, 1991; Thomas, 1972 dalam Sudarmanto (2010). Pertama, biaya langsung (*direct cost*) dan biaya tidak langsung (*indirect cost*). biaya langsung (*direct cost*) adalah segala pengeluaran yang secara langsung menunjang penyelenggaraan pendidikan. Selanjutnya adalah biaya tidak langsung (*indirect cost*) yaitu biaya yang tidak secara langsung menunjang proses pendidikan tetapi memungkinkan proses pendidikan itu terjadi disekolah, misalnya biaya hidup siswa, biaya transportasi ke sekolah, biaya jajan, biaya kesehatan dan harga kesempatan (*opportunity cost*).

#### **1.2 Obyek Penelitian**

Obyek penelitian yang digunakan adalah sekolah dasar “MI MA’ARIF NU ISLAM FITRIYAH BANJARWARU”

#### **3.3 Sumber dan Jenis Data**

##### **3.3.1 Sumber Data**

Sumber data yang digunakan untuk penelitian ini adalah data internal yang di peroleh langsung dari MI MA’ARIF NU ISLAM FITRIYAH BANJARWARU

### **3.3.2 Jenis data**

Jenis data ada dua yaitu data skunder dan primer

#### **3.3.2.1 Data skunder**

Data yang diperoleh langsung dari dokumen penyusunan anggaran dana pada Mi Ma'arif Nu Islam Fitriyah Banjarwaru

#### **3.3.2.2 Data primer**

Data yang diperoleh dari wawancara kepada pihak sekolah beserta guru yang mengajar di sekolah Mi Ma'arif Nu Islam Fitriyah Banjarwaru

### **3.4 Teknik Pengumpulan Data**

teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi

#### **3.4.1 wawancara**

Salah satu metode pengumpulan data adalah dengan jalan wawancara, yaitu mendapatkan informasi dengan cara bertanya langsung kepada responden. Cara inilah yang banyak dilakukan di Indonesia belakangan ini.

Wawancara merupakan salah satu bagian terpenting dari setiap survey. Tanpa wawancara, peneliti akan kehilangan informasi yang hanya dapat diperoleh dengan jalan bertanya langsung kepada responden. Data semacam itu merupakan tulang punggung suatu penelitian survey.

### **3.4.2 Dokumentasi**

menurut sugiyono [2011:329-330] dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya - karya monumental dari seseorang

### **3.5 Teknik Analisis Data**

Dalam teknik analisis data ada dua yaitu data primer dan skunder:

#### **3.4.1. Data Primer**

Pada data primer menggunakan teknik wawancara kepada pihak – pihak sekolah seperti komite sekolah, kepala sekolah, bendahara, dan guru – guru yang mengajar disekolah tersebut

#### **3.4.2. Data sekunder**

Menurut Harahap ( 2001 : 68 ) agar suatu perencanaan dapat berjalan lancar maka perencanaan tersebut harus memenuhi syarat sebagai berikut

1. Perencanaan harus memahami tujuan yang ingin dicapai.
2. Memulai tujuan dengan tepat dan proses penyusunannya tepat
3. Rencana harus konsisten.
4. Komunikasi harus baik, instruksi lengkap dan efektif.
5. Berikan penghargaan kepada yang berprestasi.
6. Harus melibatkan partisipasi semua orang.
7. Harus terintegrasi dengan tujuan lainnya serta keterbatasan yang ada dalam perusahaan.