

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh disiplin kerja, pelatihan, dan kepuasan kerja terhadap kinerja karyawan pada Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Jember. Permasalahan yang diangkat dilatarbelakangi oleh hasil evaluasi kinerja internal yang menunjukkan bahwa meskipun sistem disiplin, pelatihan, dan kepuasan kerja telah diterapkan, capaian kinerja karyawan masih tergolong rendah dibandingkan dengan cabang dinas lainnya di Provinsi Jawa Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei melalui penyebaran kuesioner kepada 50 responden berstatus Pegawai Tidak Tetap (PTT). Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial, disiplin kerja, pelatihan, dan kepuasan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan. Secara simultan, ketiga variabel tersebut juga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kinerja. Temuan ini menegaskan pentingnya implementasi sistem manajemen sumber daya manusia yang terintegrasi, terutama dalam aspek kedisiplinan, pelatihan yang relevan, serta penciptaan lingkungan kerja yang memuaskan. Kesimpulannya, peningkatan kualitas SDM di sektor publik pendidikan dapat dicapai melalui strategi penguatan pada ketiga variabel tersebut.

Kata kunci: Disiplin kerja, Pelatihan, Kepuasan kerja, Kinerja karyawan,

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of work discipline, training, and job satisfaction on employee performance at the Regional Education Office Branch in Jember. The research was motivated by internal performance evaluation results, which revealed that despite the implementation of work discipline systems, training programs, and job satisfaction efforts, employee performance remained below that of other education branch offices in East Java Province. This research employs a quantitative approach with a survey method, using questionnaires distributed to 50 non-permanent employees (PTT). The data were analyzed using multiple linear regression. The results indicate that partially, work discipline, training, and job satisfaction have a positive and significant effect on employee performance. Simultaneously, these three variables also show a significant combined influence on performance improvement. These findings highlight the importance of an integrated human resource management strategy, particularly in strengthening employee discipline, providing relevant training, and fostering a satisfying work environment. In conclusion, enhancing the quality of human resources in the public education sector can be achieved through focused improvements in these three key areas.

Keywords: Work discipline, Training, Job satisfaction, Employee performance

