

**PENGARUH MORAL REASONING DAN ETHICAL SENSITIVITY
TERHADAP PERSEPSI ETIS MAHASISWA AKUNTANSI
(STUDI KASUS MAHASISWA AKUNTANSI SEMESTER 8
ITB WIDYA GAMA LUMAJANG)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh moral reasoning dan ethical sensitivity terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi semester 8 di ITB Widya Gama Lumajang. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarakan kepada 57 responden, dan dianalisis menggunakan regresi linier berganda dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa moral reasoning berpengaruh signifikan terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi. Temuan ini mengindikasikan bahwa kemampuan mahasiswa dalam berpikir secara moral dan mengenali isu-isu etika berperan penting dalam membentuk penilaian terhadap perilaku etis di dunia profesional. Oleh karena itu, pendidikan etika dalam kurikulum akuntansi perlu diperkuat melalui metode pembelajaran yang reflektif dan aplikatif untuk membentuk akuntan yang tidak hanya kompeten secara teknis tetapi juga berintegritas tinggi.

Kata kunci: Moral Reasoning, Ethical Sensitivity, Persepsi Etis, Mahasiswa Akuntansi, Etika Profesi.

**PENGARUH MORAL REASONING DAN ETHICAL SENSITIVITY
TERHADAP PERSEPSI ETIS MAHASISWA AKUNTANSI
(STUDI KASUS MAHASISWA AKUNTANSI SEMESTER 8
ITB WIDYA GAMA LUMAJANG)**

ABSTRACT

This study aims to examine the influence of moral reasoning and ethical sensitivity on accounting students' ethical perceptions. The research subjects were eighth-semester accounting students at ITB Widya Gama Lumajang. The research employed a quantitative approach using purposive sampling. Data were collected through questionnaires distributed to 57 respondents and analyzed using multiple linear regression with the help of SPSS. The results indicate that moral reasoning and ethical sensitivity has a significant effect on students' ethical perceptions. These findings suggest that students' ability to reason morally and recognize ethical issues is crucial in shaping their assessment of ethical behavior in the professional field. Therefore, ethics education in accounting curricula should be enhanced through reflective and applied learning methods to develop accountants who are not only technically skilled but also uphold strong ethical integrity.

Keywords: Moral Reasoning, Ethical Sensitivity, Ethical Perception, Accounting Students, Professional Ethics