

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, DAN *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP PERILAKU ETIS MAHASISWA AKUNTANSI DALAM PRAKTIK PELAPORAN KEUANGAN PADA MAHASISWA AKUNTANSI ITB WIDYA GAMA LUMAJANG

ABSTRAK

Studi ini dirancang untuk mengkaji hubungan terkait kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, dan *locus of control* terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi dalam praktik pelaporan keuangan. Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh pentingnya perilaku etis dalam menjaga integritas dan transparansi laporan keuangan, serta peran penting mahasiswa sebagai calon akuntan profesional. Studi ini didasarkan pada teori perilaku yang dirancang oleh Ajzen, yaitu *Theory of Planned Behavior* dimana mengemukakan suatu tindakan berasal dari niat seseorang yang dibentuk melalui sikap pribadi, pengaruh sosial, dan persepsi kontrol atas tindakan tersebut. Studi yang disusun menerapkan pendekatan kuantitatif menggunakan metode survei kepada 62 mahasiswa akuntansi ITB Widya Gama Lumajang angkatan 2021. Metode regresi linier berganda diterapkan dalam pengelolaan data untuk menguji antar variabel. Dari hasil analisis menunjukkan aspek kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual tidak menunjukkan signifikan dalam menentukan pembentukan mahasiswa untuk bersikap etis, sedangkan *locus of control* berpengaruh positif. Temuan ini memberikan implikasi bagi pengembangan kurikulum dan pendidikan karakter yang menekankan pentingnya *locus of control* dalam pembentukan perilaku etis mahasiswa akuntansi.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, *Locus of Control*, Perilaku Etis

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, DAN LOCUS OF CONTROL TERHADAP PERILAKU ETIS MAHASISWA AKUNTANSI DALAM PRAKTIK PELAPORAN KEUANGAN PADA MAHASISWA AKUNTANSI ITB WIDYA GAMA LUMAJANG

ABSTRACT

This study is designed to examine the relationship emotional intelligence, intellectual intelligence, and locus of control on the ethical behavior of accounting students in the practice of financial reporting. The research is grounded in the importance of ethical behavior in maintaining the integrity and transparency of financial statements, as well as the crucial role of students as future professional accountants. The study adopts the Theory of Planned Behavior proposed by Ajzen, which explains that an individual's actions are influenced by intention shaped through personal attitudes, social norm, and perceived behavioral control. A quantitative approach was employed, using a survey method involving 62 accounting students from the 2021 cohort at ITB Widya Gama Lumajang. Multiple linear regression analysis was used to process the data and intellectual intelligence does not have a significant impact on students' ethical behavior, while locus of control has a positive influence. These findings offer implications for curriculum development and character education, emphasizing the importance of fostering an internal locus of control in shaping ethical conduct among accounting students.

Keywords: *Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence, Locus of Control, Ethical Behavior*