

ABSTRAK

Guru memiliki peran yang penting dalam pendidikan nasional sehingga memiliki pengaruh terhadap terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Guru harus memiliki kinerja yang baik untuk mampu memberikan dan merealisasikan harapan dalam membina anak didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Kompetensi, Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Yayasan Pondok Pesantren Nurut Tauhid Kedungjajang . Dalam penelitian ini menggunakan sampel semua guru di yayasan Pondok Pesantren Nurut Tauhid Kedungjajang dengan jumlah sampel 42 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling* jenuh. Metode analisis yang digunakan adalah analisis kuantitatif dengan menggunakan variabel pengaruh kompetensi guru, motivasi kerja dan disiplin kerja. Tahapan uji data dalam penelitian ini meliputi uji instrument, uji Asumsi klasik, Analisis Regresi linier berganda, Uji Hipotesis dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru, motivasi kerja dan disiplin kerja secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di yayasan pondok pesantren nurut tauhid kedungjajang. Koefisien determinasi sebesar 0,643. Hal tersebut berarti 64,3% Kinerja guru dapat dijelaskan oleh variabel kompetensi, motivasi dan disiplin kerja.

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, Kinerja Guru



ABSTRACT

Teachers have an important role in national education so they have an influence on the creation of quality educational processes and outcomes. Teachers must have the performance to be able to provide and realize expectations in developing students. This research aims to analyze the influence of competition, motivation and work discipline on teacher performance at the Nurut Tauhid Kedungjajang Islamic Boarding School Foundation School. This research used a sample of all teachers at the Nurut Tauhid Islamic Boarding School foundation in Kedungjajang with a sample size of 42 respondents. The sampling technique uses saturated sampling. The analytical method used is quantitative analysis using variables influencing teacher competence, work motivation and work discipline. The results of the research show that teacher competency, work motivation and work discipline partially have a significant effect on teacher performance at the Islamic boarding school foundation according to Tauhid Kedungjajang. The coefficient of determination is 0.643. This means that 64.3% of teacher performance can be explained by the variables of competence, motivation and work discipline.

Keywords : Teacher Competition, Work Motivation, Teacher Performance

