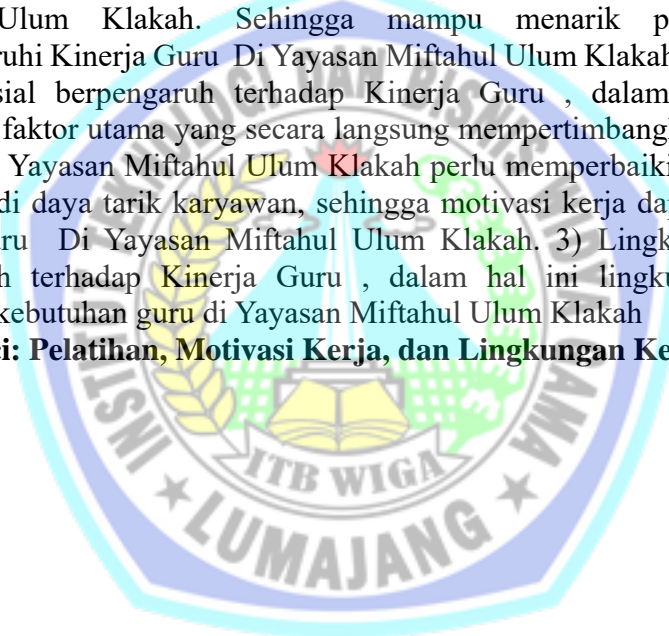


Abstrak

Tujuan penelitian ini untuk mengevaluasi dan menganalisis bagaimanana pelatihan, motivasi kerja dan lingkungan kerja mempengaruhi Kinerja Guru di Yayasan Miftahul Ulum Klakah merupakan salah satu yayasan yang berada di JL. Ranupakis, Kecamatan Klakah, Kabupaten Lumajang, Jawa Timur. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui sejauh mana pelatihan, motivasi kerja dan lingkungan kerja di Yayasan Miftahul Ulum Klakah Mempengaruhi Kinerja Guru. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Kuesioner dalam penelitian ini 70 sebagai pengumpulan data, populasi dalam penelitian ini adalah guru di Yayasan Miftahul Ulum Klakah menggunakan sampling jenuh untuk proses pengambilan sampel. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu regresi linier berganda untuk menguji hipotesis. Hasil berikut diperoleh dari uji-t: 1) Pelatihan secara parsial berpengaruh terhadap Kinerja Guru , dalam hal ini pelatihan memenuhi kebutuhan di Yayasan Miftahul Ulum Klakah. Sehingga mampu menarik perhatian gurudan mempengaruhi Kinerja Guru Di Yayasan Miftahul Ulum Klakah. 2) Motivasi kerja secara parsial berpengaruh terhadap Kinerja Guru , dalam hal ini motivasi merupakan faktor utama yang secara langsung mempertimbangkan Kinerja Guru , sehingga di Yayasan Miftahul Ulum Klakah perlu memperbaiki motivasi yang ada agar menjadi daya tarik karyawan, sehingga motivasi kerja dapat mempengaruhi Kinerja Guru Di Yayasan Miftahul Ulum Klakah. 3) Lingkungan kerja tidak berpengaruh terhadap Kinerja Guru , dalam hal ini lingkungan kerja tidak memenuhi kebutuhan guru di Yayasan Miftahul Ulum Klakah

Kata Kunci: Pelatihan, Motivasi Kerja, dan Lingkungan Kerja



Abstract

The aim of this research is to evaluate and analyze how training, work motivation and work environment influence teacher performance at the Miftahul Ulum Klakah Foundation, one of the foundations located on JL. Ranupakis, Klakah District, Lumajang Regency, East Java. The aim of this research is to determine the extent to which training, work motivation and work environment at the Miftahul Ulum Klakah Foundation influence teacher performance. The research method used in this research is quantitative research. The questionnaire in this study 70 as data collection, the population in this study were teachers at the Miftahul Ulum Klakah Foundation using saturated sampling for the sampling process. The data analysis technique used in this research is multiple linear regression to test the hypothesis. The following results were obtained from the t-test: 1) Training partially influences teacher performance, in this case training meets the needs of the Miftahul Ulum Klakah Foundation. So it can attract teachers' attention and influence teacher performance at the Miftahul Ulum Klakah Foundation. 2) Work motivation partially influences teacher performance, in this case motivation is the main factor that directly considers teacher performance, so that the Miftahul Ulum Klakah Foundation needs to improve existing motivation so that it attracts employees, so that work motivation can influence teacher performance at the foundation. Miftahul Ulum Klakah. 3) The work environment does not affect teacher performance, in this case the work environment does not meet the needs of teachers at the Miftahul Ulum Klakah Foundation

Keywords: Training, Work Motivation, and Work Environment