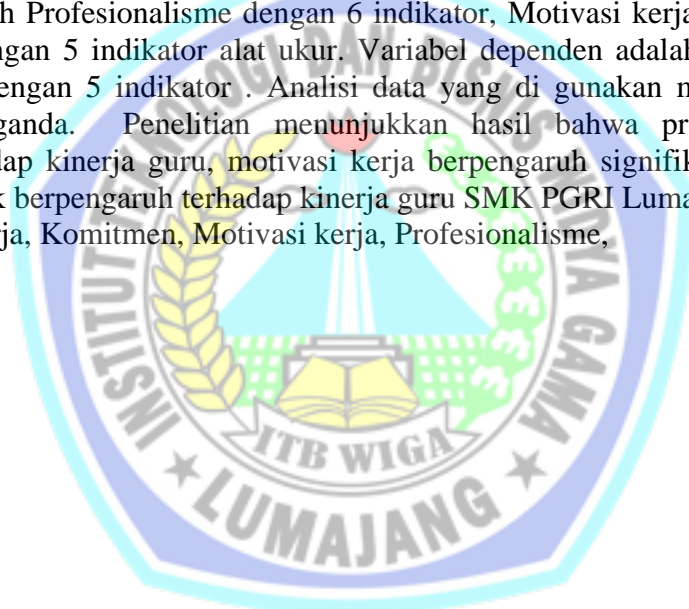


ABSTRAK

SMK PGRI Lumajang ialah sekolah menengah yang berada di kota Lumajang yang merupakan 8 sekolah akreditasi terbaik di wilayah Kabupaten Lumajang. Pada tahun 1999 SMK PGRI Lumajang mendapatkan pengakuan dari pemerintah dengan akreditasi “A” yang mempunyai arti kualitas pembelajaran dan mutu yang berada di SMK PGRI Lumajang seimbang dengan sekolah-sekolah negeri yang ada di kabupaten lumajang dan Jawa Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh Profesionalisme, Motivasi Kerja, Komitmen erhadap kinerja guru SMK PGRI Lumajang. Metode penelitian menggunakan deskriptif kuantitatif . Data yang di gunakan adalah data primer menggunakan kuisisioner yang di bagikan kepada responden yang berjumlah 34 orang , sampel penelitian di ambil dari populasi banyaknya guru SMK PGRI Lumajang. Variabel independen dalam penelitian ini adalah Profesionalisme dengan 6 indikator, Motivasi kerja dengan 4 indikator dan Komitmen dengan 5 indikator alat ukur. Variabel dependen adalah kinerja guru SMK PGRI Lumajang dengan 5 indikator . Analisi data yang di gunakan menggunakan analisi regresi linier berganda. Penelitian menunjukkan hasil bahwa profesionalisme tidak berpengaruh terhadap kinerja guru, motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja dan komitmen tidak berpengaruh terhadap kinerja guru SMK PGRI Lumajang.

Kata Kunci: Kinerja, Komitmen, Motivasi kerja, Profesionalisme,



ABSTRACT

Lumajang PGRI Vocational School is a high school located in the city of Lumajang which is the 8 best accredited schools in the Lumajang Regency area. In 1999 SMK PGRI Lumajang received recognition from the government with "A" accreditation which means the quality of learning and quality at SMK PGRI Lumajang is balanced with state schools in Lumajang and East Java districts. This study aims to determine and analyze the influence of Professionalism, Work Motivation, Commitment to the performance of teachers at SMK PGRI Lumajang. The research method uses a quantitative descriptive. The data used is primary data using a questionnaire distributed to 34 respondents, the research sample was taken from a population of many teachers at SMK PGRI Lumajang. The independent variables in this study are Professionalism with 6 indicators, Work Motivation with 4 indicators and Commitment with 5 indicators of measurement tools. The dependent variable is the performance of teachers at SMK PGRI Lumajang with 5 indicators. Analysis of the data used using multiple linear regression analysis. The research shows that professionalism has no effect on teacher performance, work motivation has a significant effect on performance and commitment has no effect on teacher performance at SMK PGRI Lumajang. **Keywords: Performance, Commitment, Work Motivation, Professionalism.**

