

Abstrak

Kinerja diartikan sebagai hasil dari pencapaian program, kegiatan, atau kebijakan dalam rangka mencapai tujuan, sasaran, visi, dan misi sebuah organisasi, yang telah dirumuskan dalam perencanaan strategis organisasi. Faktor-faktor yang memengaruhi kinerja sangat beragam. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur sejauh mana pengaruh pengalaman kerja, kemampuan kerja, dan latar belakang pendidikan terhadap kinerja para pegawai (melalui studi kasus pada pegawai Kantor Kecamatan Sumbersuko). Pendekatan kuantitatif digunakan dalam penelitian ini, dan data dikumpulkan melalui distribusi kuesioner. Populasi penelitian ini terdiri dari 37 responden yang dipilih menggunakan metode *nonprobability sampling*. Analisis regresi berganda diterapkan untuk menguji hipotesis. Hasil pengujian secara parsial, atau uji t, menunjukkan bahwa 1. Pengalaman kerja memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja pegawai. 2. Kemampuan kerja juga memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja pegawai. 3. Namun, latar belakang pendidikan tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja pegawai. Dalam konteks ini, tingkat koefisien determinan sebesar 0,452, yang berarti 45,2% variasi dalam kinerja pegawai dapat dijelaskan oleh variabel-variabel pengalaman kerja dan kemampuan kerja. Artinya, pengalaman kerja dan kemampuan kerja secara bersama-sama mempengaruhi sebesar 45,2% kinerja pegawai.

Kata kunci: Pengalaman Kerja, Kemampuan Kerja Dan Latar Belakang Pendidikan

Abstract

Performance is defined as the result of the achievement of programs, activities, or policies in order to achieve the goals, objectives, vision, and mission of an organization, which have been formulated in the organization's strategic planning. Factors that affect performance are very diverse. The purpose of this study is to measure the extent of the influence of work experience, work ability, and educational background on the performance of employees (through a case study on employees of the Sumberuko District Office). A quantitative approach was used in this study, and data were collected through questionnaire distribution. The study population consisted of 37 respondents who were selected using nonprobability sampling method. Multiple regression analysis was applied to test the hypothesis. Partial test results, or t-test, showed that 1. Work experience has a significant influence on employee performance. 2. Work ability also has a significant influence on employee performance. 3. However, educational background has no significant influence on employee performance. In this context, the level of the coefficient of determination is 0.452, which means that 45.2% of the variation in employee performance can be explained by the variables of work experience and work ability. That is, work experience and work ability together affect 45.2% of employee performance.

Keywords: Work Experience, Work Ability and Educational Background

