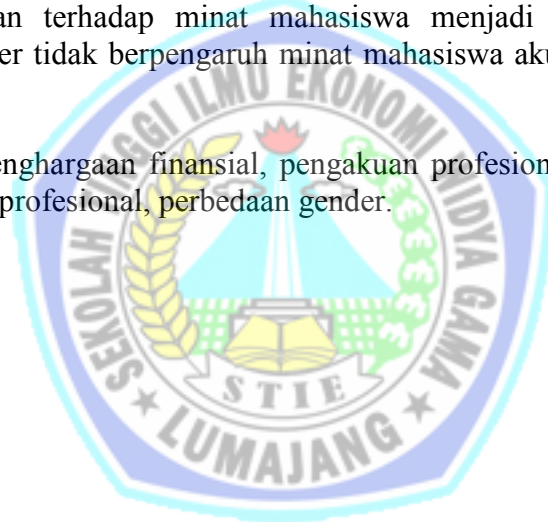


## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penghargaan finansial, pengakuan profesional, pertimbangan pasar kerja, pelatihan profesional dan perbedaan gender terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi auditor di KAP. Data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan data primer dengan metode yang digunakan yaitu dengan menyebarkan kuisioner. populasi dalam penelitian ini adalah 245 mahasiswa akuntansi tingkat akhir STIE Widya Gama Lumajang, pengambilan sampel sebanyak 152 dengan menggunakan rumus slovin. Uji prasyarat dalam penelitian ini meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji multikolinieritas, uji heteroskedastisitas dan uji autokorelasi, dengan menggunakan teknik analisis linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penghargaan finansial berpengaruh secara signifikan terhadap minat mahasiswa menjadi auditor di KAP, pengakuan profesional berpengaruh secara signifikan terhadap minat mahasiswa menjadi auditor di KAP, pertimbangan pasar kerja tidak berpengaruh secara signifikan terhadap minat mahasiswa menjadi auditor di KAP, pelatihan profesional tidak berpengaruh secara signifikan terhadap minat mahasiswa menjadi auditor di KAP, dan perbedaan gender tidak berpengaruh minat mahasiswa akuntansi menjadi auditor di KAP.

Kata kunci : penghargaan finansial, pengakuan profesional, pertimbangan pasar kerja, pelatihan profesional, perbedaan gender.



## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of financial awards, professional recognition, labor market considerations, professional training and gender differences on the interest of accounting students to become auditors in KAP. The data used in this study used primary data with the method used, namely by spreading questionnaires. The population in this study were 245 final-level accounting students at STIE Widya Gama Lumajang, taking 152 samples using the Slovin formula. The prerequisite test in this study includes validity test, reliability test, normality test, multicollinearity test, heteroscedasticity test and autocorrelation test, using multiple linear analysis techniques. The results showed that financial rewards significantly influence students' interest in becoming auditors in KAP, professional recognition significantly influences students' interest in becoming auditors in KAP, labor market considerations do not significantly influence students' interest in becoming auditors in KAP, professional training has no effect significant to the interest of students to become auditors in KAP, and gender differences do not influence the interest of accounting students to become auditors in KAP.*

*Keywords: financial awards, professional recognition, labor market considerations, professional training, gender differences.*

