

ABSTRAK

Dalam penelitian ini, peneliti mencoba untuk meneliti dari persepsi tingkatan pemahaman mahasiswa akuntansi dari yang paling penting untuk memahami konsep dasar akuntansi. Dengan perusahaan yang mengetahui praktik akuntansi dan teori yang mudah dilaksanakan. Tetapi, fakta bahwa pendidikan akuntansi telah diajarkan di perguruan tinggi hanyalah terkesan sebagai pengetahuan bahwa hanya berorientasi ke mekanisme secara umum, sangat jauh berbeda bila dibandingkan dengan praktek di lapangan. Bahan dasar tentang konsep dasar akuntansi, yaitu pemahaman tentang aset, liabilitas, ekuitas. Secara pembelajaran, penelitian ini hasilnya menyatakan bahwa tidak ada perbedaan antara SMK jurusan akuntansi, SMA IPA dan SMA IPS yang menunjukkan bahwa latar belakang pendidikan menengah di atas tidak bisa menjadi tolak ukur perbedaan pemahaman tentang tiga konsep dasar akuntansi tersebut.

Kata Kunci: Persepsi, Mahasiswa Akuntansi, Konsep Dasar Akuntansi



ABSTRACT

In this research, the researcher tries to investigate from the Perception of Accounting Student's Level of The Most Important to Understanding on Basic Concepts Of Accounting. With the foundation as the guidance of all accounting practices and theories will be easily implemented. But, the fact that accounting education has been taught in college is impressed as knowledge that only oriented to the mecanism in general, very much different when compared with the practice faced in the field. The basic material about the basic concepts of accounting introductory courses, namely understanding of assets, liabilities and equity the accounting. The result of this study states that there is no difference to the majoring in Accounting, SMA IPA and SMA IPS which shows that the background of upper middle education does not triger different understanding of the three concepts.

Keywords : perception, accounting student, basic concepts of accounting

