

## RANCANGAN PEMBELAJARAN



**MATA KULIAH : Pengantar Ekonomi Mikro**

**KODE : EU-0317**

**Oleh :**

**NAMA**

**NIDN**

**1. Khoirul Ifa, S.E, M.SE**

**0730038702**

**2. Drs. H.M. Yahdi.,Msi**

**8824020016**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
WIDYA GAMA LUMAJANG  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
TAHUN AKADEMIK 2020 - 2021**

## 1. LEMBAR PENGESAHAN

### 1. Identitas Mata Kuliah

- a. Nama Mata Kuliah : Pengantar Ekonomi Mikro  
b. Kode / SKS : EU-0317/ 2 SKS  
c. Bidang Ilmu : Ilmu Ekonomi  
d. Status Mata Kuliah : Wajib

### 2. Koordinator Pengampu Mata Kuliah

- a. Nama : Khoirul Ifa, SE,M.SE  
b. NIDN : 0730038702  
c. Pangkat / Golongan : Asisten Ahli/IIIa  
d. Jabatan : -  
e. Program Studi : Akuntansi  
f. Perguruan Tinggi : STIE Widya Gama Lumajang

Lumajang, 22-09-2020

Penyusun



Khoirul Ifa, S.E, M.SE  
NIDN. 0730038702

Mengetahui,  
Ketua STIE Widya Gama Lumajang



Dr.Ratna Wijayanti Daniar Paramita, S.E., M.M.  
NIPY. 07350802010

Menyetujui,  
Ketua Program Studi Akuntansi



Fetri Setyo Liyundira, S.E, M.Akun  
NIPY. 07350805015

### 3. DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>1</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>2</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>3</b>
<b>SILABUS PEMBELAJARAN .....</b>	<b>4</b>
<b>PETA KAJIAN CP DAN KAD .....</b>	<b>6</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) .....</b>	<b>7</b>
<b>RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) .....</b>	<b>20</b>
<b>LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM) .....</b>	<b>22</b>
<b>LEMBAR PENILAIAN HASIL BELAJAR (LPBH) .....</b>	<b>23</b>
<b>KONTRAK KULIAH .....</b>	<b>25</b>

#### 4. SILABUS

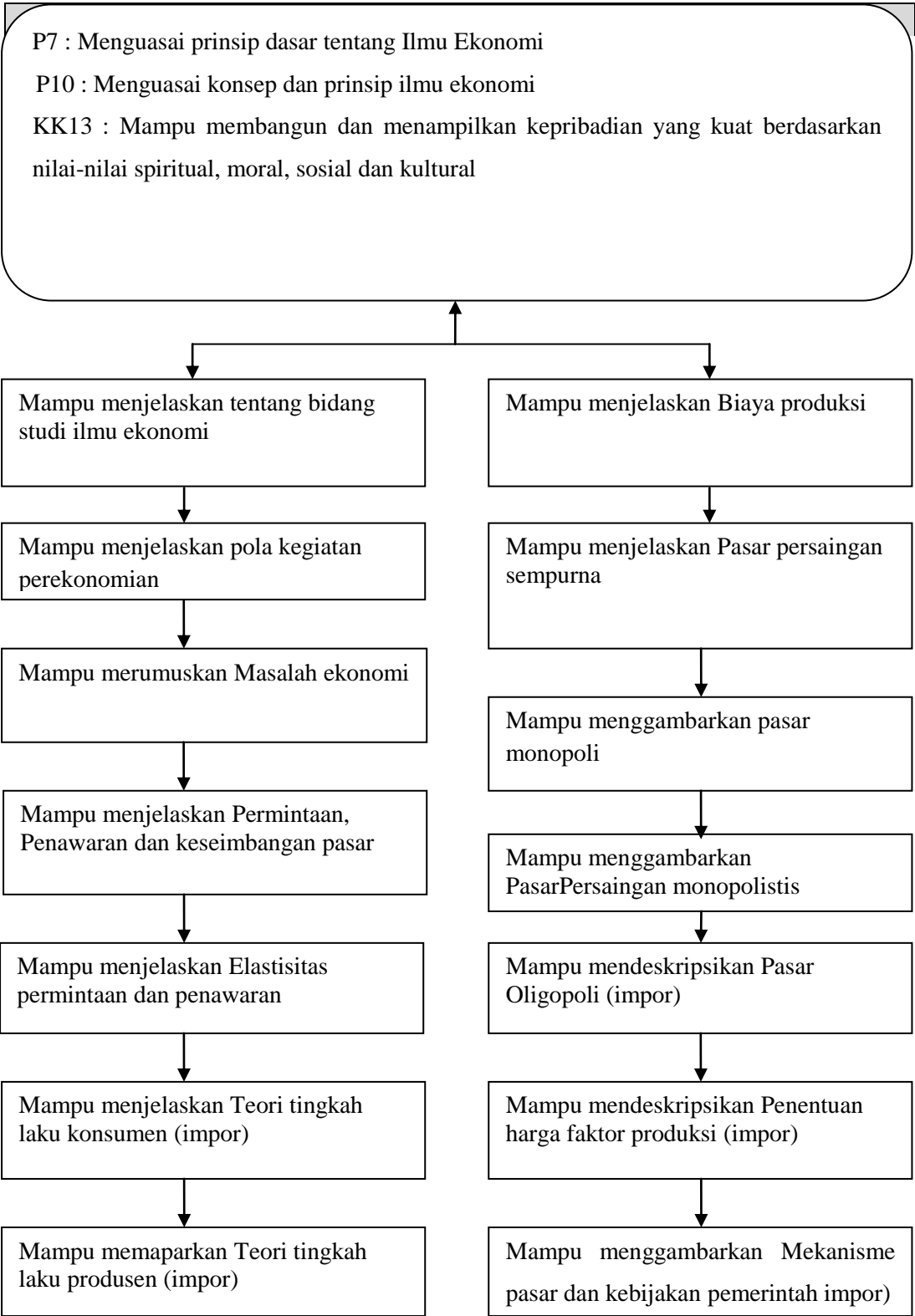
- A. Nama Mata Kuliah : Pengantar Ekonomi Mikro
- B. Kode / SKS : EU-0317/ 2 SKS
- C. Semester : I (Satu)
- D. Program Studi : Akuntansi
- E. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :
- P7 : Menguasai prinsip dasar tentang Ilmu Ekonomi
- P10 : Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi
- KK13 : Mampu membangun dan menampilkan kepribadian yang kuat berdasarkan nilai-nilai spiritual, moral, sosial dan kultural
- G. Deskripsi Mata Kuliah :
- Mata kuliah ini menguraikan atau menganalisis mengenai perilaku ekonomi individual baik mengenai perilaku konsumen, perilaku produsen maupun pasar. Materi perkuliahan dimulai dari konsep dasar teori ekonomi, konsep permintaan dan penawaran serta harga keseimbangan, teori perilaku konsumen, teori produksi, teori biaya dan keseimbangan perusahaan baik di pasar persaingan sempurna maupun pasar persaingan tidak sempurna.
- H. Bahan Kajian :
1. Bidang studi ilmu ekonomi
  2. Pola kegiatan perekonomian
  3. Masalah Ekonomi
  4. Permintaan, Penawaran dan keseimbangan pasar
  5. Elastisitas permintaan dan penawaran
  6. Teori tingkah laku konsumen
  7. Teori tingkah laku produsen
  8. Biaya produksi
  9. Pasar persaingan sempurna
  10. Monopoli
  11. Persaingan monopolistis
  12. Oligopoli

13. Penentuan harga faktor produksi
14. Mekanisme pasar dan kebijakan pemerintah

I. Referensi :

1. Sadono Sukirno, 2013, **Ekonomi Mikro**, Edisi ketiga Jakarta, FE UI.
2. Samuelson P.A and Nordhaus W.D., Economics, Eighteenth Edition, Mc.Graw Hill Company, Irwin 2001
3. Nopirin, 2015. Teori Pengantar Ekonomi. Edisi Ketiga. Jakarta FE UI

**5. PETA KAJIAN CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN**



Gambar 1. Peta Kompetensi Pengantar  
Ekonomi Mikro

## 6. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH	KODE	Bobot (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Ekonomi Mikro	EU-0317	2 SKS	I	22-09-2020
Koordinator MK	Ka. Prodi Akuntansi		Ketua STIE Widya Gama Lumajang	
Khoirul Ifa, SE, M.SE	Fetri Setyo Liyundira, SE, M.Akun		Dr. Ratna Wijayanti D.P, SE, M.M	

### Capaian Pembelajaran Program

#### Studi Sarjana (S1) Akuntansi

##### Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S4)
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)

10. Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan (S10) 11. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan (S11)

**Pengetahuan**

1. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit (P1)
2. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang : (P2)
  - a. Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan
  - b. Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi
  - c. Siklus akuntansi
  - d. Pengakuan, pengukuran, penyajian dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan
  - e. Analisis laporan keuangan
3. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang : (P3)
  - a. Perhitungan dan pengendalian biaya produk dan jasa
  - b. Perencanaan dan penganggaran
  - c. Manajemen berbasis aktivitas
  - d. Pengukuran dan pengendalian kinerja
4. Menguasai konsep teoritis secara umum manajemen kualitas (P4)
5. Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi (P5)
6. Menguasai konsep dan prinsip secara mendalam tentang : (P6)
  - a. Manajemen Investasi dan Portofolio
  - b. Akuntansi Manajemen
  - c. Sistem informasi Manajemen d. Manajemen Keuangan
7. Menguasai prinsip dasar tentang (P7):
  - a. Ilmu Ekonomi
  - b. Hukum Bisnis
  - c. Kewirausahaan
  - d. Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi
8. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan (P8)
9. Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi (P9)



10. Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi (P10)
11. Menguasai konsep pelaporan berkelanjutan (P11)
12. Mengenal identitas diri sebagai warga negara Indonesia, sarjana, cendikia, dan agen perubahan sosial (P12)
13. Memahami, mengaplikasikan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam bidang ilmunya masing-masing sesuai dengan profesi dan pekerjaannya (P13)

#### **Keterampilan Umum**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu akuntansi dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang akuntansi (KU1)
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu akuntansi dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU3)
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU4)
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang akuntansi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (KU6)
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7)
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU8)
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9)
10. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja (KU10)

11. Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan (KU11)
12. Mengabdikan ilmu, teknologi, dan seni untuk kesadaran dan pemberdayaan masyarakat (KU12)
13. Memaknai identitas diri sebagai orang Indonesia, cendikia dan agen perubahan sosial (KU13)

#### **Keterampilan Khusus**

1. Mampu secara mandiri menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan (KK1)
2. Mampu di bawah supervisi mengevaluasi bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan (KK2)
3. Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku (KK3)
4. Mampu di bawah supervisi menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku (KK4)
5. Mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan (KK5)
6. Mampu di bawah supervisi menyusun laporan investasi dan pendanaan, yang meliputi laporan kebutuhan kas dan modal kerja, proforma laporan keuangan, laporan penganggaran modal, yang relevan untuk pengambilan keputusan keuangan dan investasi dengan mengaplikasikan teknis manajemen keuangan dan investasi (KK6)
7. Mampu secara mandiri menyusun dan menganalisis laporan akuntansi manajemen,

meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen (KK7)

8. Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan sistem (System Development Life Cycle/ SDLC) (KK8)

9. Mampu secara mandiri menyusun laporan kewajiban perpajakan baik untuk wajib pajak individu maupun badan dengan cara menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan sesuai perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia (KK9)

10. Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan, dan penelitian (KK10)

11. Mampu menginternalisasi nilai-nilai spiritual, moral, sosial dan kultural melalui proses pendidikan dan pengajaran (KK11)

12. Mampu mewujudkan nilai-nilai spiritual, moral sosial dan kultural dalam profesi dan pekerjaan sesuai dengan bidang ilmu dan keahlian masing-masing (KK12)

13. Mampu membangun dan menampilkan kepribadian yang kuat berdasarkan nilai-nilai spiritual, moral, sosial dan kultural (KK13)

#### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

P7 : Menguasai prinsip dasar tentang Ilmu Ekonomi

P10 : Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi

KK13 : Mampu membangun dan menampilkan kepribadian yang kuat berdasarkan nilai-nilai spiritual, moral, sosial dan kultural

#### Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini menguraikan atau menganalisis mengenai perilaku ekonomi individual baik mengenai perilaku konsumen, perilaku produsen maupun pasar. Materi perkuliahan dimulai dari konsep dasar teori ekonomi, konsep permintaan dan penawaran serta harga keseimbangan, teori perilaku konsumen, teori produksi, teori biaya dan keseimbangan perusahaan baik di pasar persaingan sempurna maupun

pasar persaingan tidak sempurna.
<b>Bahan Kajian</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bidang studi ilmu ekonomi</li> <li>2. Pola kegiatan perekonomian</li> <li>3. Masalah Ekonomi</li> <li>4. Permintaan, Penawaran dan keseimbangan pasar</li> <li>5. Elastisitas permintaan dan penawaran</li> <li>6. Teori tingkah laku konsumen</li> <li>7. Teori tingkah laku produsen</li> <li>8. Biaya produksi</li> <li>9. Pasar persaingan sempurna</li> <li>10. Monopoli</li> <li>11. Persaingan monopolistis</li> <li>12. Oligopoli</li> <li>13. Penentuan harga faktor produksi</li> <li>14. Mekanisme pasar dan kebijakan pemerintah</li> </ol>
<b>Referensi</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sadono Sukirno, 2013, <b>Ekonomi Mikro</b>, Edisi ketiga Jakarta, FE UI.</li> <li>2. Samuelson P.A and Nordhaus W.D., Economics, Eighteenth Edition, Mc.Graw Hill Company, Irwin 2001</li> <li>3. Nopirin, 2015. Teori Pengantar Ekonomi. Edisi Ketiga. Jakarta FE UI</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>
<p>MS Office 2010</p> <p>Ms. Power Point 2010</p> <p>LCD &amp; Projector</p>
<b>Team Teaching</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khoirul Ifa, SE, M.SE</li> <li>2. Drs.H.Yahdi, M.Si</li> </ol>

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	mampu menjelaskan tentang bidang studi ilmu ekonomi . [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang bidang studi ilmu ekonomi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereview penjelasan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok, [TM: 2x(2x50”)]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Mereview penjelasan materi [BT+BM:(1+1)x(2x60”)]</li> </ul>	Bidang studi ilmu ekonomi <b>Sukirno,2013. Hal 1-7</b>	<b>5</b>
2	mampu menjelaskan pola kegiatan perekonomian . [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pola kegiatan perekonomian</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	Kuliah & diskusi [TM: 1x(2x50”)] <b>Tugas-2:</b> Studi kasus: Membedakan pola kegiatan perekonomian negara berkembang dan negara maju [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] Kuliah: [TM: 1x(2x50”)]	pola kegiatan perekonomian <b>Sukirno,2013. Hal 7-9</b>	<b>5</b>
3	mampu merumuskan Masalah ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan merumuskan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik skala	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• Discovery Learning,</li> </ul>	masalah ekonomi <b>Nopirin, 2015. Hal 5-8</b>	<b>5</b>

	[C3,A3]	permasalahan masalah ekonomi	persepsi <b>Bentuk non-test:</b> • Diskusi	Diskusi dlm kelompok [TM: 1x(2x50”)] • <b>Tugas-4</b> Case study masalah ekonomi negara berkembang dan negara maju  [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] <b>Kuliah &amp; diskusi:</b>  [BT+BM:(1+1)x(2x60”)]		
4	mampu menjelaskan Permintaan, Penawaran dan keseimbangan pasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan permintaan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan penawaran</li> <li>• Ketepatan menjelaskan keseimbangan pasar</li> </ul>	<b>Kreteri:</b> Rabrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi, Presentasi	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(2x50”)] <b>Tugas-5:</b> Mengerjakan soal mencari persamaan dan kurva permintaan dan penawaran  [BT+BM:(1+1)x(2x60”)]	Permintaan, Penawaran dan keseimbangan pasar <b>Nopirin, 2015. Hal 9-13</b>	<b>5</b>
5	mampu menjelaskan Elastisitas permintaan dan penawaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan permintaan</li> </ul>	<b>Kreteri:</b> Rabrik skala persepsi	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(2x50”)] <b>Tugas-6:</b> kuis	Elastisitas permintaan dan penawaran <b>Nopirin, 2015. Hal 9-13</b>	<b>5</b>

		dan penawaran	<b>Bentuk non-test:</b> • Soal tes tulis • Presentasi	menghitung elastisitas permintaan dan penawaran		
6	Mampu menjelaskan Teori tingkah laku konsumen	• Ketepatan menjelaskan tingkah laku konsumen	<b>Kreteri:</b> Rabrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b> • Soal tes tulis • Presentasi	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(2x50”)] <b>Tugas-7 :</b> Menganalisis tingkah laku konsumen dalam mengkonsumsi 2 macam produk dengan tingkat kepuasan yang sama	tingkah laku konsumen <a href="#">Sukirno,2013. Hal 16-20</a>	<b>5</b>
7	Mampu memaparkan Teori tingkah laku produsen	Ketepatan memaparkan Teori tingkah laku produsen	<b>Kreteri:</b> Rabrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Penilaian hasil penyusunan proposal ide pendirian usaha baru	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(2x50”)] <b>Tugas-8 :</b> Menganalisa grafik tingkah laku produsen	Teori tingkah laku produsen <a href="#">Sukirno,2013. Hal 21-25</a>	<b>5</b>
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					<b>10</b>
9	Mampu menjelaskan Biaya produksi	Ketepatan menjelaskan Biaya produksi	<b>Kreteri:</b> Rabrik deskriptif <b>Bentuk non-</b>	• Kuliah: • Studi kasus, [TM: 1x(2x50”)] <b>Tugas-9:</b> Studi kasus:	Biaya produksi <a href="#">Sukirno,2013. Hal 21-25</a>	<b>5</b>

			<b>test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soal tes tulis</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	Biaya produksi suatu produk  <b>[BT+BM:(2+2)x(2x60")]</b>		
10	Mampu menjelaskan Pasar persaingan sempurna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis pasar persaingan sempurna</li> </ul>	<b>Kreteri:</b> Rabrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Presentasi kelompok <b>[TM: 1x(2x50")]</b></li> </ul> <b>Tugas-10:</b> Studi kasus: presentasi resume materi pasar persaingan sempurna  <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60")]</b>	Pasar persaingan sempurna <b>Samuelson, 2001. Hal 50-59</b>	<b>5</b>
11	Mampu menggambarkan pasar monopoli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menggambarkan pasar monopoli</li> </ul>	<b>Kreteri:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah &amp; tutorial:</b></li> <li>• <b>Presentasi kelompok</b></li> <li>• <b>kolaboratif dan diskusi</b></li> </ul> <b>[TM: 1x(2x50")]</b> <b>Tugas-11:</b> Presentasi : Presentasi resume materi pasar monopoli  <b>[BT+BM:(1+1)x(2x60")]</b>	pasar monopoli <b>Samuelson, 2001. Hal 60-70</b>	<b>5</b>
12	Mampu menggambarkan	Ketepatan	<b>Kreteri:</b>	• <b>Kuliah &amp; tutoroal;</b>	Pasar Persaingan	<b>5</b>



	Pasar Persaingan monopolistis	mengemukakan Pasar Persaingan monopolistis	Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • presentasi	<b>[TM: 3x(2x50")]</b> <b>Tugas-12:</b> Final Project: Presentasi Resume materi Pasar persaingan monopolistis  <b>[BT+BM:(3+3)x(2x60")]</b>	monopolistis <b>Samuelson, 2001. Hal 60-70</b>	
13	Mampu mendeskripsikan Pasar Oligopoli	• Ketepatan mendeskripsikan Pasar oligopoli	<b>Kreteri:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> presentasi	• <b>Kuliah &amp; tutorial;</b> <b>[TM: 3x(2x50")]</b> <b>Tugas-13:</b> Final Project: Presentasi Resume materi Pasar oligopoli  • <b>[BT+BM:(3+3)x(2x60")]</b>	Pasar oligopoli <b>Samuelson, 2001. Hal 71-78</b>	<b>5</b>
14	Mampu mendeskripsikan Penentuan harga faktor produksi	Ketepatan mendeskripsikan Penentuan harga faktor produksi	<b>Kreteri:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> presentasi	• <b>Kuliah &amp; tutorial;</b> <b>[TM: 3x(2x50")]</b> <b>Tugas-13:</b> Final Project: Presentasi Resume materi Penentuan harga faktor produksi <b>[BT+BM:(3+3)x(2x60")]</b>	Penentuan harga faktor produksi <b>Samuelson, 2001. Hal 79-87</b>	<b>5</b>

15	Mampu menggambarkan Mekanisme pasar dan kebijakan pemerintah	Ketepatan menggambarkan Mekanisme pasar dan kebijakan pemerintah	<b>Kreteri:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> presentasi	• <b>Kuliah &amp; tutorial;</b> [TM: 3x(2x50’)] <b>Tugas-13:</b> Final Project: Presentasi Resume materi Mekanisme pasar dan kebijakan pemerintah [BT+BM:(3+3)x(2x60’)]	Mekanisme pasar dan kebijakan pemerintah <b>Samuelson, 2001. Hal 88-97</b>	<b>5</b>
<b>16</b>	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					<b>20</b>

Catatan :

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri;
2. [TM: 1x(3x50’)] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 3 sks x 50 menit = 150 menit (2,3 jam);
3. [BT+BM:(1+1)x(3x60’)] dibaca: belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 3 sks x 60 menit = 360 menit (6 jam);
4. Mahasiswa mampu merancang dalam bentuk resume materi dan mempresentasikannya (C1, C2, P2, A2): menunjukkan bahwa Sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah tagsonomi kognitif level 1, 2, 3 dan 4 (kemampuan Menguraikan, memecahkan dan mendiskusikan), psikomorik level 2 (melatih menyusun berbagai macam laporan dan makalah); dan taksonomi afektif level 2 (membandingkan kondisi perekonomian saat ini)
5. Penulisan Daftar Pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA;
6. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.

## 7. RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM)

Program Studi	:	Akuntansi
Nama Mata Kuliah	:	Pengantar Ekonomi Mikro
Kode / SKS	:	EU-0317/ 2 SKS
Semester	:	I (Satu)
Dosen Pengampu	:	Khoirul Ifa, SE, M.SE dan Drs.H.Moh Yahdi, M.Si
Pertemuan ke	:	10

Komponen Tugas	Rincian
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan pasar persaingan sempurna
2. Uraian Tugas	
a. Objek yang harus dikerjakan	Tugas berupa menyusun makalah tentang pasar persaingan sempurna
b. Batasan yang harus dikerjakan	Menjelaskan teori pasar persaingan sempurna
c. Metode dan cara pengerjaan, acuan yang digunakan.	Tugas dikerjakan secara kelompok
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan	Luaran tugas berupa Makalah dan PPT untuk dipresentasikan
3. Kriteria Penilaian	<p>a. Makalah (40%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah;</li> <li>2. Ketepatan tata tulis proposal sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai</li> <li>3. Kerapian sajian yang dikumpulkan;</li> <li>4. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah.</li> </ol> <p>b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 30%)</p> <p>Jelas dan konsisten, Sedehana &amp; inovative, menampilkan gambar &amp; blok sistem,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika</p>

	<p>diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant.</p> <p>c. Presentasi (bobot 30%)</p> <p>Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan &amp; ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM)

### LEMBAR KERJA 1 : MENYUSUN MAKALAH TENTANG PASAR PERSAINGAN SEMPURNA

#### Petunjuk Pelaksanaan Tugas:

1. Tugas dikerjakan secara kelompok
2. Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika, dikumpulkan dengan format ekstensi (\*.rtf), dengan sistimatikan nama file: (**Judul makalah-nim mhs-nama lengkap mhs-kelas.rtf**);
3. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk *softcopy* format ekstensi (\*.ppt), dengan sistimatikan nama file: (**Judul makalah -nim mhs-nama lengkap mhs-kelas.ppt**);

## 9. LEMBAR PENILAIAN HASIL BELAJAR (LPHB)

Program Studi : Akuntansi  
 Nama Mata Kuliah : Pengantar Ekonomi Mikro  
 Kode / SKS : EU-0317/ 3 SKS  
 Semester : I (Satu)  
 Dosen Pengampu : Khoirul Ifa, SE, M.SE dan Drs.H.Moh Yahdi, M.Si  
 Pertemuan ke : 10

### Indikator dan kriteria Penilaian

NO	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT	RENTANG NILAI				BOBOT NILAI
			1	2	3	4	
1	Makalah sesuai dengan topik	30					
2	Sistematika penulisan makalah	20					
3	Keaktifan anggota kelompok	20					
4	Argumentasi dalam menjawab pertanyaan	20					
5	Kemampuan menerima pendapat orang lain	10					
	Total nilai	100					

Nilai = (bobot x nilai): 4

## **RUBRIK PENILAIAN**

### **Aspek yang Dinilai**

1. Ketepatan merumuskan artikel sesuai dengan teori
2. Ketepatan menyusun slide presentasi
3. Kemampuan untuk berdiskusi dan presentasi

<b>Kriteria Penilaian:</b>	<b>Nilai</b>
Kesalahan 10%	90 – 100
Kesalahan 20%	80 – 89
Kesalahan 30%	70 – 79
Kesalahan 40%	60 – 69
Kesalahan 50%	50 – 59
Kesalahan 0%, dst.	40 – 49

## 10. KONTRAK KULIAH

Program Studi	:	Akuntansi
Nama Mata Kuliah	:	Pengantar Ekonomi Mikro
Kode / SKS	:	EU-0317/ 2 SKS
Semester	:	I (Satu)
Dosen Pengampu	:	Khoirul Ifa, SE, M.SE dan Drs.H.Moh Yahdi, M.Si

### 1. Manfaat Mata Kuliah

Dengan mengambil mata kuliah pengantar ekonomi mikro ini mahasiswa diharapkan mampu menguraikan atau menganalisis mengenai perilaku ekonomi individual baik mengenai perilaku konsumen, perilaku produsen maupun pasar

### 2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini menguraikan atau menganalisis mengenai perilaku ekonomi individual baik mengenai perilaku konsumen, perilaku produsen maupun pasar. Materi perkuliahan dimulai dari konsep dasar teori ekonomi, konsep permintaan dan penawaran serta harga keseimbangan, teori perilaku konsumen, teori produksi, teori biaya dan keseimbangan perusahaan baik di pasar persaingan sempurna maupun pasar persaingan tidak sempurna.

### 3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

P7 : Menguasai prinsip dasar tentang Ilmu Ekonomi

P10 : Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi

KK13 : Mampu membangun dan menampilkan kepribadian yang kuat berdasarkan nilai-nilai spiritual, moral, sosial dan kultural

### 4. Bahan Kajian

1. Bidang studi ilmu ekonomi
2. Pola kegiatan perekonomian
3. Masalah Ekonomi



4. Permintaan, Penawaran dan keseimbangan pasar
5. Elastisitas permintaan dan penawaran
6. Teori tingkah laku konsumen
7. Teori tingkah laku produsen
8. Biaya produksi
9. Pasar persaingan sempurna
10. Monopoli
11. Persaingan monopolistis
12. Oligopoli
13. Penentuan harga faktor produksi
14. Mekanisme pasar dan kebijakan pemerintah

5. Kemampuan Akhir yang Diharapkan (KAD) dan Strategi Pembelajaran

Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis mengenai perilaku ekonomi individual baik mengenai perilaku konsumen, perilaku produsen maupun pasar. Strategi pembelajaran yang digunakan adalah SCL (*Student Centre Learning*)

6. Materi / Bacaan Perkuliahan

1. Sadono Sukirno, 2013, **Ekonomi Mikro**, Edisi ketiga Jakarta, FE UI.
2. Samuelson P.A and Nordhaus W.D., Economics, Eighteenth Edition, Mc.Graw Hill Company, Irwin 2001
3. Nopirin, 2015. Teori Pengantar Ekonomi. Edisi Ketiga. Jakarta FE UI

7. Tugas

- a. Tugas Mandiri
- b. Tugas Terstruktur

8. Kriteria Penilaian

Tugas : 20 %

Kehadiran : 20 %

UTS : 30 %

UAS : 30 %

#### 9. Jadwal Perkuliahan

No	Hari dan Tanggal	Pokok Bahasan
1	Senin/28-09-2020	Bidang studi ilmu ekonomi
2	Senin/05-10-2020	Pola kegiatan perekonomian
3	Senin/12-10-2020	Masalah Ekonomi
4	Senin/19-10-2020	Permintaan, Penawaran dan kesimbangan pasar
5	Senin/26-10-2020	Elastisitas permintaan dan penawaran
6	Senin/02-11-2020	Teori tingkah laku konsumen
7	Senin/09-11-2020	Teori tingkah laku produsen
8	Senin/16-11-2020	UTS
9	Senin/23-11-2020	Biaya produksi
10	Senin/30-11-2020	Pasar persaingan sempurna
11	Senin/07-12-2020	Monopoli

12	Senin/14-12-2020	Persaingan monopolistis
13	Senin/21-12-2020	Oligopoli
14	Senin/04-01-2021	Penentuan harga faktor produksi
15	Senin/11-01-2021	Mekanisme pasar dan kebijakan pemerintah
16	Senin/18-01-2021	UAS

Perwakilan Mahasiswa



NIM. 220133668

Lumajang, 22 September 2020  
Dosen Pengampu Mata Kuliah



Khoirul Ifa, SE, M.SE  
NIDN.0730038702

Ketua Program Studi Akuntansi



Fetri Setyo Liyundira, SE, M.Akun  
NIPY. 07350805015